# *SDE*

**Wrights Mill Road Elementary**

**807 Wrights Mill Road**

**Auburn, Alabama 36830**

**334-887-1990**

#

#

**Pete Forster**   **Amber Goolsby**

**Principal** **Assistant Principal**

PACTO ESCUELA-PADRES

***\*\*Por favor, lea, firme y devuelva este documento a WMR. ¡Gracias!\*\****

*La Facultad de la Escuela Primaria Wrights Mill Road, y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley Cada Estudiante Triunfa de 2015 (ESSA) (niños participantes), están de acuerdo en que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán un Asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.*

Este pacto entre la escuela y los padres está vigente durante el año escolar 2024-2025.

DISPOSICIONES REQUERIDAS DEL PACTO ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES

Responsabilidades escolares:

**La Escuela Primaria WMR**:

1. **Proporcionar un currículo e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje efectivo y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico del estado de la siguiente manera:**
* Profesorado altamente cualificado
* Currículo e instrucción basados en la investigación
* Desarrollo profesional continuo
* Clima cálido y acogedor
1. **Celebre conferencias de padres y maestros (al menos una vez al año en las escuelas primarias) durante las cuales se discutirá este pacto en lo que se refiere al logro individual del niño.** En concreto, esas conferencias se celebrarán:
* Comienzo de año (Noche curricular)
* Día de la conferencia de padres / maestros
* Reuniones de PTO
* Noches para padres (ejemplos: Noche de alfabetización, Noche de matemáticas)
* Conferencias de fin de año según sea necesario
* Los padres y maestros pueden solicitar una conferencia durante todo el año escolar
1. **Proporcione a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.**

Específicamente, Wrights Mill Road Elementary proporcionará informes de la siguiente manera:

* Boletas de calificaciones trimestrales e informes de progreso (colaboración entre maestros de aula y recursos)
* Evaluaciones de referencia de los estudiantes y trabajos evaluados
* Resultados de la evaluación STAR
* Resultados de la evaluación de pruebas estandarizadas estatales
1. **Proporcione a los padres un acceso razonable al personal.**

Específicamente, el personal de WMR Elementary estará disponible para consultas con los padres de la siguiente manera:

* Conferencias de padres y maestros
* Correo electrónico, llamadas telefónicas, notas escritas, planificadores estudiantiles
* Boletines y sitios web
1. **Proporcione a los padres oportunidades para ofrecerse como voluntarios y participar en la clase de sus hijos, y para observar las actividades del aula**.

Específicamente, se ofrecerán las siguientes oportunidades a los padres de WMR Elementary:

* Programa de voluntariado PTO
* Oportunidades de voluntariado en el aula, incluyendo excursiones, visitas al almuerzo y lectura en voz alta
* Los padres pueden programar horarios para participar en el aula de sus hijos
1. **Asegurar una comunicación regular bidireccional y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela, y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.** Específicamente, se ofrecerán las siguientes oportunidades a los padres de WMR Elementary:
* Conferencias de padres / maestros con enlace de padres si es necesario para la traducción
* Correo electrónico de los padres/maestros, llamadas telefónicas, notas
* Boletines y sitio web
* Información importante de la escuela traducida al idioma del hogar según sea necesario
* Boletas de calificaciones/informes de progreso
* Noche del Currículo
* Noches familiares (noche de alfabetización o noche de matemáticas)
* Reuniones de PTO
* Reuniones de padres del Título I
* Medios de comunicación social

**Responsabilidades de los padres:**

**Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:**

* Seguimiento de la asistencia
* Asegurarse de que se complete la tarea
* Voluntariado en el aula de mi hijo cuando esté disponible si es necesario
* Participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de mi hijo
* Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de mi hijo
* Mantenerse informado sobre la educación de mi hijo y comunicarse con la escuela leyendo rápidamente todos los avisos de la escuela o del distrito escolar recibidos por mi hijo, correo electrónico o correo postal y respondiendo, según corresponda.
* Servir, en la medida de lo posible, en grupos asesores, como los comités asesores del Título I y los comités de participación de los padres
* Haga todo lo posible para asistir a las reuniones del Título I para las familias
* Asegurar que mi hijo asista a la escuela regularmente y a tiempo

**Responsabilidades del estudiante:**

**Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y alcanzar los altos estándares del estado.** Específicamente, haremos lo siguiente:

* Haga nuestra tarea todos los días y pida ayuda cuando sea necesario
* Lea al menos 20 minutos todos los días fuera del horario escolar
* Dar todos los avisos e información de mi escuela todos los días a mis padres o tutor
* Siga las reglas de la escuela y la clase
* Asistir a la escuela regularmente y a tiempo
* Exhibe las 7 mentalidades
* Esforzarse por aprender, liderar y servir como WMR EAGLE
* Sé orgulloso, seguro y amable como un WMR EAGLE

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Firma del representante de la escuela Firma(s) de los padres/tutores) Firma del estudiante

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Fecha Fecha Fecha